



Presidio della Qualità

FORMAT AUDIT PQA SUI RAPPORTI DI RIESAME INTERNO E SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE 2016

CORSO DI STUDIO:	
OGGETTO DELL'AUDIT	COMMENTO
1	Ricorrenza delle riunioni dei Gruppi di Riesame
2	E' stata effettuata un'analisi dei punti di forza e di debolezza del Cds tenendo conto degli indicatori delle carriere degli studenti?
3	Criticità riscontrate nel Riesame
3.1	Nel Rapporto di Riesame sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni?
3.2	Nel Rapporto di Riesame sono descritte e analizzate le cause dei problemi individuati (ad es.: percorso di formazione, fattori organizzativi, fattori inerenti i requisiti di ammissione e la gestione degli Obblighi formativi aggiuntivi (OFA), dimensione del carico di studio, tipi e modi degli esami,...)?
4	Azioni intraprese e follow up
4.1	Nel Rapporto di Riesame sono individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)”? Verificare se le proposte di miglioramento sono effettivamente e concretamente perseguibili
4.2	Le soluzioni individuate sono concretamente realizzate? Nel Rapporto di Riesame ne è valutata l'efficacia? Se i risultati sono diversi da quelli previsti, gli interventi vengono rimodulati?



Presidio della Qualità

FORMAT AUDIT PQA SUI RAPPORTI DI RIESAME INTERNO E SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2016

4.3	Verificare se le azioni intraprese e gli esiti sono documentabili, per cui la relazione dovrebbe citare tali documentazioni.	
4.4	I gruppi di Riesame sono attivi nel raccogliere le segnalazioni /osservazioni provenienti dagli studenti e ne tengono conto?	
4.5	Il CdS predispone iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati? (ad es.: tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, o altri interventi di orientamento al lavoro).	
5	Il CdS ha preso in esame gli indicatori ANVUR più critici risultanti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (Sma)?	
6	Il commento formulato dal GdR è coerente con il quadro complessivo degli Indicatori ANVUR e con il Rapporto di Riesame Interno?	



Politecnico di Bari

AUDIT PQA SUI RAPPORTI DI RIESAME CICLICO 2015

CORSO DI STUDIO:	
OGGETTO DELL'AUDIT	COMMENTO
1	Ricognizione domanda di formazione: è stata effettuata un'analisi dell'attualità della domanda di formazione? Con quali modalità?
1.1	La gamma degli enti e delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore, è adeguatamente rappresentativa a livello regionale, nazionale e/o internazionale? Valutare l'adeguatezza e l'aggiornamento delle consultazioni (Requisito AQ5A.1)
1.2	I modi e i tempi delle consultazioni sono sufficienti per raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei profili professionali che il CdS prende come riferimento? (Requisito AQ5A.2)
1.3	Le funzioni e le competenze che caratterizzano ciascun profilo professionale sono descritte in modo completo, e costituiscono quindi una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi? (Requisito AQ5A.3)
2	Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con domanda di formazione: verificare se è stata condotta e con che grado di approfondimento e documentabilità l'analisi dei programmi degli insegnamenti e dei contenuti del corso e valutata la coerenza con gli obiettivi formativi e con i risultati di apprendimento attesi
2.1	Come è verificato il possesso della conoscenze iniziali richieste o raccomandate, come sono individuate le eventuali carenze da recuperare, come è controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico? Come è verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo? (Requisito AQ5B.1)



Politecnico di Bari

AUDIT PQA SUI RAPPORTI DI RIESAME CICLICO 2015

2.2	I risultati di apprendimento che il CdS intende far raggiungere agli studenti (descrittori di Dublino 1-2), incluse le competenze trasversali (descrittori di Dublino 3-4-5), sono coerenti con i profili professionali che il CdS ha individuato come risposta alla domanda di formazione?(Requisito AQ5B.2)	
2.3	Vi è coerenza tra i contenuti / i metodi / gli strumenti didattici descritti nelle schede dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento riportati nel quadro A4.b della SUA-CdS? (Requisito AQ5B.3)	
2.4	Le modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento sono indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare? (Requisito AQ5B4)	
3	Gestione del CdS: analizzare se il Riesame ha esaminato i punti di attenzione suggeriti dalla linee guida ANVUR per la sezione 3 del Riesame ciclico	